

ΤΑΞΕΙΣ Α' - Β'

Καλημέρα παιδάκια μου! Τι κάνετε; Το ξέρετε ότι σε λίγες μέρες τα λουλούδια γιορτάζουν; Έχουμε Πρωτομαγιά! Ας αρχίσουμε μουσικά, με ένα τραγούδι για την Πρωτομαγιά !!!

Πάμε τώρα να διαβάσουμε ένα όμορφο ανοιξιάτικο παραμύθι;



Η κυρία Μίνα και η άνοιξη

Κάποτε, σε έναν πολύ όμορφο τόπο η Άνοιξη δεν ερχόταν. Από το χειμώνα, μέσα σε μια μέρα, ερχόταν κατευθείαν το καλοκαίρι. Έτσι όμως, τα χιόνια



έλιωναν απότομα, οι τόποι των ανθρώπων πλημμύριζαν και οι σοδειές τους καταστρέφονταν. Οι μυρωδιές και τα χρώματα άγνωστα, τα χελιδόνια γνώριμα μόνο σε παλιά βιβλία.

Και γιατί δεν ερχόταν; Γιατί η νεράιδα της Άνοιξης ήταν

θλιμμένη για το χαμό του αγαπημένου της, του πρώτου χελιδονιού της Άνοιξης, που κάποιος τραυμάτισε θανάσιμα με σφεντόνα. Έτσι, φορώντας τα χρώματα του αγαπημένου της χελιδονιού, είχε αποσυρθεί σε έναν βράχο, λίγο έξω από τον όμορφο αυτό τόπο, κι έμενε εκεί αμίλητη κι αμέτοχη.

Χρήστος Μπουλώτης, Εκδόσεις Λιβάνη

Εξασκούμαι στην ανάγνωση : διαβάζω το κείμενο τρεις φορές.

Συνέχεια ιστορίας στο ιστολόγιο του Τ. Ένταξης [εδώ](#)

1. Γράφω Σ για σωστό ή Λ για λάθος :

Σε αυτόν τον τόπο είχαν πάντα άνοιξη.

Οι σοδειές των ανθρώπων δεν πάθαιναν ποτέ τίποτα κακό.

Τα χελιδόνια υπήρχαν μόνο σε παλιά βιβλία.

Η νεράιδα ήταν θλιμμένη γιατί δεν αγαπούσε τα χελιδόνια.

Η νεράιδα πήγε να μείνει σε ένα βράχο αμίλητη.

Το πρώτο χελιδόνι τραυματίστηκε από σφεντόνα.

Λ

Λ

Σ

Λ

Σ

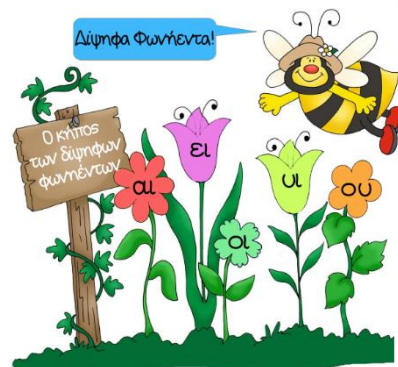
Σ

2. Τα γραμματάκια που κάνουν παρέα και φωνάζουν με μία φωνή είναι τα **αι, οι, ει** και **ου!**
Σε αυτές τις παρεούλες τονίζεται μόνο το δεύτερο γράμμα π.χ. παίζω, κουλούρι!

Θέλετε να τα θυμηθούμε παίζοντας ;

<http://www.jele.gr/?q=activity/a/language/glossa027.swf> **ΟΙ**

<http://www.jele.gr/?q=activity/a/language/glossa026.swf> **ΕΙ**



3. Βρίσκω τις λέξεις με **ει**, και **οι** από το παρακάτω κείμενο και τις γράφω σωστά. Δεν ξεχνώ, πάντα λέω αυτό που γράφω:

Άνοιξη, χειμώνα, κατευθείαν, καλοκαίρι, τόποι, σοδειές, κάποιος, είχε, εκεί

4. Γράφω **ει** και **οι** και διαβάζω τρεις φορές την κάθε μια γραμμή

γει, **δει**, **βει**, **κει**, **σει**, **ψει**, **ξει**, **στει**, **τσει**, **τζει**, **γκει**, **μπει**, **ντει**

γοι, **δοι**, **βοι**, **κοι**, **σοι**, **ψοι**, **ξοι**, **στοι**, **τσοι**, **τσοι**, **γκοι**, **μκοι**, **νκοι**

5. Δημιουργώ δικές μου προτάσεις με τις λέξεις, προσέχοντας τα **ει και οι**:

(βόσκει, αρνάκι, λιβάδι)

Το αρνάκι βόσκει στο πράσινο λιβάδι.

(πασχαλίτσα, πετάει, κήπο)

Η πασχαλίτσα πέταει στον κήπο την άνοιξη.

(λαγοί, τρώνε).

Οι λαγοί τρώνε τα καρότα με όρεξη.

6. Τι κάνουν τα ζώακια; Προσέχω, όταν κάποιος κάνει κάτι και τελειώνει σε

ει αυτό γράφεται με ει. Πατάω για να θυμηθώ **εδώ** :



Βουίζει



γκαρίζει



βελάζει



πετάει



τρέχει

7. Συμπληρώνω τους πολλούς στις παρακάτω λεξούλες, προσέχοντας ότι οι πολλοί όταν τελειώνουν σε οι γράφονται με οι. Πατάω για να θυμηθώ **εδώ** .

Ο λαγός οι λαγοί Ο ουρανός οι ουρανοί Ο άνθρωπος οι άνθρωποι

Ο σκύλος οι σκύλοι Ο τόπος οι τόποι Ο κούκος οι κούκοι

Στην Πέμπτη σελίδα αυτού του εγγράφου θα βρείτε πολλές ευχάριστες ανοιξιάτικες δραστηριότητες.

Σε λίγες μέρες είναι η μεγάλη γιορτή των λουλουδιών, η γιορτή της Πρωτομαγιάς!!!

Γι αυτό οι εργασίες μας θα είναι λουλουδένιες!

1. Τι λέτε να αρχίσουμε με μία ανοιξιάτικη σύνθεση του ξεχωριστού μας συνθέτη

Σταμάτη Σπανουδάκη:



Όπου θα βλέπετε **μπλε** λέξεις στα φύλλα εργασιών, θα κάνετε κλικ και ctrl για να διαβάσετε πληροφορίες.

2. Άνοιξη χωρίς τον αγαπημένο πίνακα του Arcimboldo δε γίνεται...

Παρατηρείστε τον πίνακα, τι βλέπετε; **Βλέπω ένα ιδιαίτερο πορτραίτο γυναίκας**. Τι όνομα θα δώσετε στον πίνακα; **Λουλουδένια**
Ποια λουλούδια ξεχωρίζετε; **Λευκά και κόκκινα τριαντάφυλλα, γιασεμιά, μαργαρίτες, κρίνα άσπρα και κίτρινα**



Τα ρούχα από τι είναι φτιαγμένα; **Είναι φτιαγμένα από διαφορετικά φύλλα, γιασεμιά, τριαντάφυλλα, μαργαρίτες και πανδέδες.**

3. Θέλεις να δεις μερικά από τα έργα του Arcimboldo δε βίντεο; Από πού παίρνει έμπνευση; Πώς συνθέτει τις ζωγραφίες του; **Ο ζωγράφος εμπνέεται από τη φύση, τα λουλούδια, τα φρούτα, τα λαχανικά, ψάρια, θηλαστικά και βιβλία.**

4. Το παραμύθι της Άνοιξης

«Μια φορά κι ένα καιρό ζούσε ένα κοριτσάκι με ένα γλυκό χαμόγελο και χίλιες φακιδούλες στο προσωπάκι της. Το έλεχαν Τζινέβρα κι έμενε σε ένα σπίτι στην εξοχή που την άνοιξη χέμιζε πουλιά, και λουλούδια όλων των χρωμάτων και μεθεθών. Το κοριτσάκι περνούσε πολλές ώρες παρατηρώντας τα μπουμπούκια να ανθίζουν.

Φέτος όμως, ενώ ο χειμώνας έδειχνε ότι τελείωσε, το κοριτσάκι δεν έβλεπε να αλλάζει τίποτα στη φύση. Ανήσυχη αποφάσισε, παίρνοντας μαζί και το μεθεθυντικό φακό της να ψάξει στοιχεία για τον ερχομό της Άνοιξης!

Άρχισε να παρατηρεί κάθε μικρό χορταράκι κάθε φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά είδε κάτι περίεργο. Λίγο πιο μακριά φαινόταν ένα ρούχο λουλουδάτο, ή μήπως ήταν ένας άνθρωπος; Η Τζινέβρα, πλησιάζοντας περισσότερο, δεν περίμενε ποτέ ότι θα βρισκόταν

μπροστά σε μια ανθισμένη γυναίκα! Όλα, από το πρόσωπο της ως και τα ρούχα της ήταν από λουλούδια! Απίστευτο!

Το κοριτσάκι προσπάθησε να ξυπνήσει την παράξενη γυναίκα με κάθε τρόπο, πετώντας της νερό (καταφέροντας όμως να ανθίσουν μόνο δυο μαργαρίτες στην πλάτη της), φωνάζοντας μέσα στο αυτί της, κουνώντας την. Μόνο όταν άρχισε να μαδάει τα πέταλα από τα λουλούδια που είχε αντί για μάγουλα, αυτή ανασηκώθηκε, την κοίταξε στα μάτια και είπε:» Πω, πω τι κούραση! Γιατί με ξύπνηδες; Ξεκουραζόμουν τόσο ωραία!»

Sarah Stanghetti

Συνέχεια ιστορίας στο ιστολόγιο του Τ. Ένταξης [εδώ](#)

5. Πώς ήταν το κοριτσάκι και πώς το έλεχαν; Το κοριτσάκι το έλεχαν Τζενίβρα και είχε ένα γλυκό χαμόγελο και χίλιες φακιδούλες στο προσωπάκι της.

Τι συνέβη φέτος με τον χειμώνα ; Ο χειμώνας έδειχνε ότι τελείωσε, δεν φαινόταν όμως να αλλάζει τίποτα στη φύση.

Τι αποφάσισε να κάνει η Τζενίβρα ; Η Τζενίβρα αποφάσισε, παίρνοντας μαζί και το μεθεθυντικό φακό της να ψάξει στοιχεία για τον ερχομό της Άνοιξης!

Τι ανακάλυψε πιο πέρα η Τζενίβρα ; Η Τζενίβρα λίγο πιο μακριά ανακάλυψε ένα ρούχο λουλουδάτο ή μάλλον μία ανθισμένη γυναίκα.

Τι είχε η γυναίκα αντί για μάγουλα ; Αντί για μάγουλα είχε πέταλα από τα λουλούδια.

Τι σας θυμίζει αυτή η γυναίκα ; Μου θυμίζει μάλλον την άνοιξη ή μια γυναίκα που πάει σε ανοιξιάτικο πάρτι.

Πώς σας φαίνεται η συμπεριφορά της Τζενίβρα; Η Τζενίβρα μου φαίνεται ευαισθητοποιημένη και ανήσυχη για το περιβάλλον γιατί προσπάθησε να λύσει το πρόβλημα.

6. Βρίσκω τα **ρήματα** στις τρεις πρώτες παραγράφους του κειμένου και τα υπογραμμίζω.

7. Κλίνω την παρακάτω πρόταση σε όλα τα **πρόσωπα** , στον άοριστο (πριν μία φορά / Πατάω για να θυμηθώ τις καταλήξεις **εδώ** και **εδώ**) (Αυτός/ή) Άρχισε να παρατηρεί κάθε μικρό χορταράκι κάθε φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά **είδε** κάτι περίεργο.

(Εγώ) Άρχισα να παρατηρώ κάθε μικρό χορταράκι κάθε φυλλαράκι
ώσπου ξαφνικά είδα κάτι περίεργο.

(Εσύ) Άρχισες να παρατηρείς κάθε μικρό χορταράκι κάθε
φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά είδες κάτι περίεργο.

(Εμείς) Αρχίσαμε να παρατηρούμε κάθε μικρό χορταράκι κάθε
φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά είδαμε κάτι περίεργο.

(Εσείς) Αρχίσατε να παρατηρείτε κάθε μικρό χορταράκι κάθε
φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά είδατε κάτι περίεργο.

(Αυτοί) Άρχισαν να παρατηρούν κάθε μικρό χορταράκι κάθε
φυλλαράκι ώσπου ξαφνικά είδαν κάτι περίεργο.

ΤΑΞΕΙΣ Α'-ΣΤ'

Είναι αλήθεια παιδάκια μου ότι φέτος

το Πάσχα ήταν διαφορετικό. Έτσι θα είναι και η Πρωτομαχιά. Είναι
δύσκολο να πάμε στην εξοχή, να μυρίσουμε και να μαζέψουμε
λουλούδια ... Αυτό δε σημαίνει ότι δεν μπορούμε να κάνουμε διάφορες
ανοιξιάτικες δημιουργίες

1. Ανοιξιάτικες ζωγραφιές, σπαζοκεφαλιές
και αινίγματα [εδώ](#)



2. Κατασκευές με θέμα την άνοιξη [εδώ](#)

3. Πώς μπορώ να φτιάξω ένα πρωτομαχιάτικο στεφάνι από
λεπτό χαρτόνι [εδώ](#)



4. Εντυπωσιακά τριαντάφυλλα από χαρτόνι [εδώ](#)

5. Πώς φτιάχνουμε
κήπου μας και
[εδώ](#)

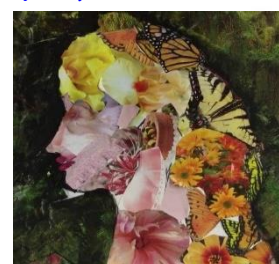


με λουλούδια του
ποια είναι τα έθιμα της Πρωτομαχιάς

6. Έχεις σκεφτεί ότι υπάρχουν παιδιά που δεν έχουν πάλι ΠΟΤΕ
σχολείο, γιατί δεν μπορούν; Πάτα στον παρακάτω σύνδεσμο (μπλε
φράση) και διάβασε τι συμβαίνει σε άλλες χώρες, [Οι πόρτες του
σχολείου είναι κλειστές](#), από το μικρό αναγνώστη

7. Τι λέτε, πάμε να ζωγραφίσουμε ή να κάνουμε
λουλουδένια πορτραίτα με κολλάζ; Ανοίγουμε
τους δύο παρακάτω συνδέσμους να δούμε πώς ...

[εδώ](#) και [εδώ](#)





8. Ανοίξτε το διπλανό βίντεο για να δείτε τον άνθρωπο βιβλίο, του Άρτσιμπόλντο να παρουσιάζει τους πίνακες του στη Μάτι και στον Ντάντα .

9. Ανακαλύπτω τρόπους για να φωτίσω το δωμάτιό μου με έναν ήλιο και με ιδιαίτερες πεταλούδες [εδώ](#).



Θέλετε να θυμηθούμε πως κάνουμε
ΚΑΘΕΤΗ ΠΡΟΣΘΕΣΗ με κρατούμενο;
Παρακολουθούμε δύο σχετικά
βίντεο [εδώ](#) και [εδώ](#)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' - Ε'

ΚΑΘΕΤΗ ΠΡΟΣΘΕΣΗ

1^{ος} ΝΟΜΟΣ

Για να κάνουμε μία πρόσθεση
κάθετα βάζουμε πάντα τις
Μονάδες κάτω από τις
Μονάδες και τις **Δεκάδες**
κάτω από τις Δεκάδες.



2^{ος} ΝΟΜΟΣ

Αρχίζω **ΠΑΝΤΑ** να
υπολογίζω από τις
Μονάδες.

1. Διαβάζω τους νόμους του δικαστή και κάνω σωστά κάθετα τις παρακάτω προσθέσεις.

$15 + 23 = ;$

	Δ	Μ
	1	5
+	2	3
—	3	8

$10 + 36 = ;$

	Δ	Μ
	1	0
+	3	6
—	4	6

$24 + 11 = ;$

	Δ	Μ
	2	4
+	1	1
—	3	5

$71 + 18 = ;$

	Δ	Μ
	7	1
+	1	8
—	8	9

$30 + 59 = ;$

	Δ	Μ
	3	0
+	5	9
—	8	9

$42 + 36 = ;$

	Δ	Μ
	4	2
+	2	6
—	6	8

$14 + 82 = ;$

	Δ	Μ
	1	4
+	8	2
—	9	6

$51 + 25 = ;$

	Δ	Μ
	5	1
+	2	5
—	7	6

$61 + 38 = ;$

	Δ	Μ
	6	1
+	3	8
—	9	9

Λοιπόν ας ξεκινήσουμε με μία αυτοαξιολόγηση στην ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ!!! Κάνουμε τις παρακάτω ασκήσεις, παράλληλα έχουμε ένα τετράδιο δίπλα μας, να για να σημειώνουμε σε ποιες προπαίδειες πρέπει να κάνουμε επανάληψη .

ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' - Ε - ΣΤ'

1. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις προπαίδειες.



φορές	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
το 2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
το 3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
το 7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
το 8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

2. Κάνω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς

$$5 \times 8 = \boxed{40}$$

$$6 \times 4 = \boxed{24}$$

$$9 \times 6 = \boxed{54}$$

$$8 \times 7 = \boxed{56}$$

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

$$9 \times 7 = \boxed{63}$$

$$3 \times 3 = \boxed{9}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14}$$

$$5 \times 9 = \boxed{45}$$

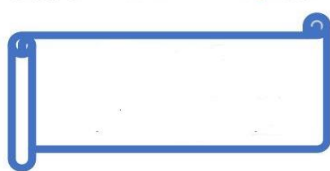
$$6 \times 3 = \boxed{18}$$

$$9 \times 9 = \boxed{81}$$

$$6 \times 7 = \boxed{42}$$

3. Αντιστοιχίζω τα σωστά.

2×7	☺	→	☹	18
3×6	☺	→	☹	0
10×8	☺	→	☹	14
2×11	☺	→	☹	22
0×6	☺	→	☹	80



4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα.

Διαβάζω ένα παραμύθι που έχει 7 σελίδες. Αν διαβάσω 5 ίδια παραμύθια, πόσες σελίδες θα έχω διαβάσει;

ΛΥΣΗ: $7 \times 5 = 35$

Ο χρόνος έχει 4 εποχές. Κάθε εποχή έχει 3 μήνες. Πόσοι είναι οι μήνες του χρόνου;


ΛΥΣΗ: $4 \times 3 = 12$

ΛΥΣΗ:

5. Τώρα μπορώ να κάνω εξάσκηση στις προπαίδειες παίζοντας παιχνίδια στο ιστολόγιο του Τ. Ένταξης [εδώ](#)

6. Στη συνέχεια λύνω το κρυπτόλεξο. Παίρνω τα χρώματά μου και ζωγραφίζω με το ίδιο χρώμα τους αριθμούς και το αποτέλεσμα που ταιριάζει. Παράδειγμα : Στην πρώτη γραμμή βρίσκω το 3 φορές το 6 που μου κάνει 18. Άρα χρωματίζω π.χ. κίτρινο το 3, το 6 και το 18.

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ
ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑΣ



Βρες συνδυασμούς αριθμών που δίνουν τα γινόμενα της προπαίδειας. Οι συνδυασμοί αυτοί βρίσκονται κάθετα και οριζόντια ανά 3 κουτάκια.

3	8	6	3	18	26	35	9
40	2	10	1	5	4	2	5
36	4	6	6	7	42	2	4
4	5	5	25	6	1	4	2
7	18	9	3	1	12	23	6
28	7	10	9	9	81	11	12
7	3	21	27	6	9	2	3
14	16	3	3	1	8	3	24
4	7	3	3	9	8	4	7
5	20	10	2	6	5	3	15